

## **Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach**

### 1. Na czym polega pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana dziecku/ uczniowi?

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana dziecku/ uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu, szkole czy placówce. Celem pomocy jest wspieranie potencjału rozwojowego dziecka i stwarzanie takich warunków, by dziecko mogło aktywnie, w pełni uczestniczyć w życiu placówki, do której uczęszcza oraz w środowisku społecznym.

### 2. Z czego wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną?

Potrzeba objęcia w/w pomocą wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności dziecka;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania i emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia);
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych i traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania wolnego czasu i kontaktami środowiskowymi;
- 12) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

### 3. Z czyjej inicjatywy udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna?

Pomoc ta najczęściej udzielana jest najczęściej z inicjatywy dyrektora przedszkola, szkoły, wychowawcy, nauczyciela, specjalisty prowadzącego zajęcia z dzieckiem czy poradni. Zgodnie z prawem oświatowym może być również udzielana z inicjatywy rodziców ucznia, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej, asystenta edukacji romskiej, pracownika socjalnego, asystenta rodziny, kuratora sądowego czy organizacji lub instytucji działającej na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

#### 4. W jakiej formie udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna?

Pomoc organizuje dyrektor przedszkola, szkoły i placówki. Niezbędna dla udzielania pomocy jest współpraca z rodzicami uczniów. Korzystanie z pomocy jest dobrowolne i nieodpłatne. **W przedszkolu** pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana **w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem**, poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów ( psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych), **a także w formie:** zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć specjalistycznych, tj. korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym; ponadto w formie zindywidualizowanej ścieżki obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego; porad i konsultacji.

**W szkole** pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest również udzielana **w trakcie bieżącej pracy z uczniem**, poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, **a także w formie:** klas terapeutycznych, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć specjalistycznych, tj. korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym; zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu ( w szkole podstawowej i ponadpodstawowej); zindywidualizowanej ścieżki kształcenia; porad i konsultacji, warsztatów.

#### 5. Czym jest zindywidualizowana ścieżka realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia?

Zindywidualizowana ścieżka jest nową formą pomocy psychologiczno – pedagogicznej i obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane: wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie z uczniem.

**Dla kogo jest organizowana:** dla tych uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

**Na jakiej podstawie organizowana jest ta forma pomocy:** potrzebna jest opinia publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie.

Do wniosku o wydanie opinii należy dołączyć uzasadniającą go dokumentację, określającą w szczególności:

- trudności w funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu/szkole;
- wpływ przebiegu choroby - o ile uczeń ma być objęty zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia - na funkcjonowanie ucznia w przedszkolu/szkole oraz ograniczenia w zakresie jego udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym;

- opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, o funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu/szkole.

Przed wydaniem opinii, obowiązkiem poradni jest przeprowadzenie analizy funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem efektów udzielanej mu dotychczas przez przedszkole/szkolę pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Analiza ta dokonywana jest we współpracy ze szkołą i rodzicami ucznia (lub uczniem, o ile jest pełnoletni).

Opinia uzyskana z poradni powinna zawierać w szczególności:

- zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym;
- okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką (nie dłuższy niż rok szkolny);
- działania jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

Podczas realizacji zindywidualizowanej ścieżki, należy dostosować metody i formy realizacji programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia i do jego możliwości psychofizycznych. Szczególnie należy uwzględnić potrzeby ucznia wynikające z jego stanu zdrowia.

**Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi w formach, które wymieniono wyżej oceniają efektywność udzielonej pomocy i formułują wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.**

**Indywidualnej ścieżki kształcenia nie organizuje się dla uczniów objętych kształceniem specjalnym lub indywidualnym nauczaniem.**

**W sprawach dotyczących udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej możliwy kontakt telefoniczny pod numerem 774410245 - sekretariat Poradni, bądź za pośrednictwem poczty elektronicznej: sekretariat @pppopole.pl.**